

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении, а также о диагностических и развивающих возможностях и ограничениях современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о роли процесса психолого-акмеологического сопровождения в обеспечении систем управления персоналом, об основных характеристиках и методологических основах технологий психолого-акмеологического сопровождения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения, в том числе методов оценки, активных методов и методик психологического консультирования.
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения в управлении, в том числе диагностических и развивающих.
- Ознакомление с методическими основами разработки авторских технологий психолого-акмеологического сопровождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Имиджеология», «Риторика», «Основы психологического консультирования», «Гендерная психология управления» (орг.-упр. профиль), «Методы активного обучения персонала» (орг.-упр. профиль), «Организационная психология» (орг.-упр. профиль), «Основы бизнес-тренинга» (орг.-упр. профиль), «Управленческий консалтинг и коучинг» (орг.-упр. профиль), «Акмеология управления» (орг.-упр. профиль), «Организационная культура» (орг.-упр. профиль), «Психология медиации» (орг.-упр. профиль), «Стресс-менеджмент» (орг.-упр. профиль); знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Личность руководителя» (орг.-упр. профиль «Гештальт-терапия в бизнесе» (орг.-упр. профиль), «Организация психологической службы персонала» (орг.-упр. профиль), «Технологии ассессмент-центра (орг.-упр. профиль), а также при прохождении практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 – способность к осуществлению стандартных	Знать: современные подходы к организации психолого-акмеологического сопровождения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Уметь: разрабатывать и применять технологии психолого-акмеологического сопровождения; Владеть: приёмами диагностики и развития личностных и профессионально-важных качеств.
ПК-13 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: основные направления психолого-акмеологического сопровождения; виды технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении; Уметь: проводить сравнительный анализ подходов к психолого-акмеологическому сопровождению; Владеть: навыками применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.
ПК-14 – способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать: этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении; способы оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Уметь: обрабатывать, анализировать, интерпретировать результаты применения технологий сопровождения, грамотно составлять заключение; разрабатывать программы реализации и оценки эффективности технологии; Владеть: этикой психологического взаимодействия с субъектами сопровождения.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 3 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. годам обучения
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4 часа	Зачет 4 часа
Всего часов по дисциплине	108	108

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения							
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения	28	1	2	-	1	24	устный опрос
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении	28	1	2	-	1	24	аналитические задания
Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении							
Тема 3. Технологии оценки персонала	17,5	0,5	1	-	0,5	16	аналитические задания
Тема 4. Развивающие технологии в управлении	18	1	2	-	1	14	аналитические задания
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.	15,5	0,5	1	-	0,5	14	аналитические задания
Итого	108	4	8	-	4	92	Зачет 4 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения

Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения

Содержание темы.

Цели и задачи психолого-акмеологического сопровождения. Субъекты психолого-акмеологического сопровождения. Функции психолого-акмеологического сопровождения. Условия реализации функций психолого-акмеологического сопровождения.

Результативность психолого-акмеологического сопровождения и критерии профессиональной успешности.

Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Содержание темы.

Основные направления психолого-акмеологического сопровождения. Специфика психолого-акмеологического сопровождения на разных этапах профессионального становления.

Понятие технологии психолого-акмеологического сопровождения, их классификация. Структура и стандарты разработки технологии психолого-акмеологического сопровождения.

Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Тема 3. Технологии оценки персонала

Содержание темы.

Общая характеристика технологий оценки профессионально-важных качеств. Технология 360 градусов. Технологии мониторинга профессионального развития по Э.Зееру. Развивающая диагностика.

Технологии моделирования профессионального пути и карьерная диагностика. Разработка программы мониторинга профессионального развития молодого специалиста.

Тема 4. Развивающие технологии в управлении

Содержание темы.

Прикладные особенности применения развивающих технологий в процессе психолого-акмеологического сопровождения. Личностно ориентированные технологии психолого-акмеологического сопровождения. Технологии групповой дискуссии, модерация. Кейсовый метод в развитии профессионального потенциала. Технология видео(кино)тренинга. Психологическое сопровождение на основе коучинг-технологий.

Технологичный подход к созданию тренинга по Е.Сидоренко. Структура тренинга развития профессионально-важных качеств личности. Задачи и этапы разработки тренинга с применением авторских технологий (модель Е.Сидоренко).

Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Содержание темы.

Модели оценки результативности обучения персонала. Экспертная оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения. Сравнительный анализ методов оценки эффективности технологий психолого-акмеологического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сопровождения.

Этические стандарты применения технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия дисциплины по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения

Практическое занятие 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках и методологических основах психолого-акмеологического сопровождения.

Вопросы к теме:

- Анализ современных программ информационно-аналитического сопровождения на примере программ психолого-акмеологического сопровождения в управлении
- Структура документации психолога организации и требования к разработке программ психолого-акмеологического сопровождения
- Сравнительный анализ программ психолого-акмеологического сопровождения.

Практическое занятие 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях и ограничениях применения современных технологий психолого-акмеологического сопровождения.

Вопросы к теме:

- Психолого-просветительская деятельность психолога;
- Диагностическое направление деятельности;
- Психолого-акмеологическая экспертиза;
- Виды и функции психологического и акмеологического воздействия;
- Психологическое консультирование;
- Создание и использование информационного обеспечения.

Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Практическое занятие 3. Технологии оценки персонала

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях психологической диагностики на примере технологии экспертной оценки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

- Общая характеристика процедуры экспертной оценки
- Виды экспертной оценки и условия её достоверности
- Шкала успешности М. Д. Утюжникова
- Сравнительный анализ современных технологий экспертной оценки

Практическое занятие 4. Развивающие технологии в управлении

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях развивающих технологий на примере интерактивных методов.

Вопросы к теме:

- Задачи и структура видео(кино)тренинга
- Кейсовое интервью (по С.Ивановой)
- Кейс и ролевая игра (по А.Гуревич)
- Модерация: методы и техники.
- Технологии получения обратной связи

Практическое занятие 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Форма проведения - *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах .

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях технологий оценки эффективности сопровождения.

Вопросы к теме:

- Современные модели оценки эффективности технологий сопровождения
- Критерии эффективности
- Возможные ошибки при оценке эффективности
- Сравнительный анализ технологий оценки эффективности сопровождения.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Цели, задачи и основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении по Т.Кабаченко
2. Критерии профессиональной успешности. Шкала М. Д. Утюжникова
3. Концепция психологического сопровождения Э.Ф.Зеера
4. Концепция психологического сопровождения Г.Б.Морозовой
5. Общая характеристика личностно-ориентированных технологий психологического сопровождения по Э.Ф.Зееру
6. Общая характеристика психолого-просветительской деятельности психолога на предприятии: задачи, методы и ожидаемые результаты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Общая характеристика диагностики в деятельности психолога на предприятии: задачи, принципы, методы и критерии эффективности.
8. Понятие развивающей диагностики персонала по Э.Ф.Зееру. Задачи и методы. Специфика интерпретации результатов.
9. Типологический подход к диагностике на примере методики Дж.Холланда («Strong»). Задачи диагностики. Типы личности. Основные направления интерпретации результатов диагностики.
10. Общая характеристика экспертной деятельности психолога на предприятии: задачи, методы и ожидаемые результаты
11. Технология «360 градусов»: задачи, этапы проведения, правила составления опросного листа, правила обработки и представления результатов.
12. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: тренинг персонала.
13. Технология «видеотренинг». Преимущества и недостатки. Задачи. Процедура проведения. Основные результаты.
14. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: технология модерации. Преимущества и недостатки. Задачи, этапы, процессы и итоги модерации.
15. Основные техники модерации
16. Характеристика развивающих технологий в деятельности психолога на предприятии: case-study.
17. Технология «case-интервью»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации. В чем заключается специфика модели STAR.
18. Управленческое консультирование в деятельности психолога на предприятии
19. Индивидуальное консультирование в деятельности психолога на предприятии
20. Коучинг в структуре социально-психологического сопровождения по Т.Кабаченко
21. Технология коучинга «РОСТ»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации.
22. Технология коучинга «ПРАВДА»: задачи, этапы проведения, правила составления перечня вопросов и интерпретации.
23. Модели оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении
24. Модель Д.Киркпатрика: уровни оценки, методы оценки, прогноз эффективности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и
-------------------------	--	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			др.)
Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения			
Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе, зачету	24	устный опрос
Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении	Подготовка аналитического задания, подготовка к зачету	24	аналитические задания
Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении			
Тема 3. Технологии оценки персонала	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе, зачету	16	устный опрос
Тема 4. Развивающие технологии в управлении	Подготовка аналитического задания, подготовка к зачету	14	аналитические задания
Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.	Подготовка аналитического задания, подготовка к зачету	14	аналитические задания
Итого за семестр	самостоятельная работа студентов	92	зачет

Содержание заданий к самостоятельной работе студентов

Раздел 1. Общая характеристика психологического сопровождения

Тема 1. Современные подходы к пониманию и организации психолого-акмеологического сопровождения

1. Составить сводную таблицу по основным концепциям психологического сопровождения
Выделить:

- понимание психолого-акмеологического сопровождения
- цель, задачи функции сопровождения,
- направления организации сопровождения.

2. Составить схему основных определений понятия «технология», найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Психолого-акмеологическое сопровождение в управлении».

Тема 2. Основные направления психолого-акмеологического сопровождения в управлении

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам психологического сопровождения

Выделить:

- направление психолого-акмеологического сопровождения
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.

2. Составить схему основных технологий психолого-акмеологического сопровождения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных программах психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Раздел 2. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Тема 3. Технологии оценки персонала

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам психологической диагностики субъектов сопровождения

Выделить:

- направление психолого-акмеологического сопровождения (оценка, развивающая диагностика, мониторинг и т.д.)
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.

2. Составить словарь экспертной оценки профессиональной эффективности психолога.

3. Апробировать словарь экспертной оценки профессиональной эффективности психолога на трёх экспертах, написать заключение.

Тема 4. Развивающие технологии в управлении

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам развивающих технологий в управлении субъектов сопровождения

Выделить:

- форма проведения технологии/ методики психолого-акмеологического сопровождения (индивидуальная или групповая работа, активное обучение, интерактивные методы, ролевые/деловые игры и т.д.)
- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода.

2. Разработать программу видеообсуждения (кинетренинга) по рассмотренному на лекции алгоритму.

3. Апробировать программу видеообсуждения (кинетренинга) в мини-группе, написать заключение.

Тема 5. Оценка эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении

1. Составить сводную таблицу по основным методам и методикам оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении

Выделить:

- цель, задачи реализации метода,
- возможности и ограничения метода,
- наличие опыта реализации рассматриваемой методики оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении в РФ

2. Составить схему основных методик оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения, найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных методиках оценки эффективности технологий психолого-акмеологического сопровождения в управлении.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения

Задание 1. разработать тематический кейс на тему «Развитие профессионально-важных качеств психолога» по схеме, приведенной ниже.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Введение

- Цель кейса
- Задачи
- На какую аудиторию ориентирован
- Время проведения
- Количество участников
- Основные ожидаемые результаты (*д. соответствовать задачам)

Основная часть

1. Сценарий кейса (Описание ситуации; в чем состоит дидактическая проблема? Каковы заданные условия? Какие знания/умения/навыки необходимы для решения? Каков порядок предъявления инструкций? Последовательность вопросов рефлексии? и т.д.)
2. Описание ситуации для участников (инструкции)
 - 2.1. Инструкции для участников
 - 2.2. Инструкции для наблюдателей (есть ли протокол наблюдения-см.прил1)
3. Вопросы для обсуждения
 - 3.1. Вопросы для участников
 - 3.2. Вопросы для наблюдателей (плюс анкета обратной связи – см.прил2)
 - 3.3. Вопросы для всех (подведение итогов)
4. Обобщение итогов кейса для участников. Типовые способы/стратегии решения, их рейтинг (какие варианты наиболее удачны и почему)

Заключение

- Обсуждаются полученные результаты, их совпадение или несовпадение с задуманными во введении и целью/задачами;
- анализ анкет обратной связи и саморефлексия.

Задание 2. Оценить результативность по анкете

Пример анкеты:

Ведущий кейса _____ Тема кейса _____

1. Оцените в баллах от 1 до 5, насколько понятно была организована ситуация решения задачи (5 – максимальная степень).

1.1.Насколько ясно была сформулирована цель работы для участников 1 2 3 4 5

1.2.Насколько ясно была сформулирована цель работы для наблюдателей 1 2 3 4 5

1.3.Насколько понятны были инструкции 1 2 3 4 5

1.4. Грамотно организовано итоговое обсуждение 1 2 3 4 5

1.5. Содержание кейса соответствует теме 1 2 3 4 5

2. Оцените практическую значимость результатов работы

2.1. Что нового Вы узнали при решении кейса? _____

2.2. Какие навыки Вы приобрели/использовали при решении кейса?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456922>

дополнительная:

1. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450440>

2. Психология управления персоналом : учебник для вузов / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03827-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

3. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450207>

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

2. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении [Электронный ресурс] : электронный учебный курс / Седунова А.С.; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. — Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/674/interface/>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ | Ключков СВ | [подпись] 20.5.20
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Седунова А.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		16.06.2023
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 6	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475449>
2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>
2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>

учебно-методическая:

1. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>
1. 2. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. /  / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f97e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологии психологического сопровождения в управлении»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475449>

2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>

3. Седунова Анастасия Сергеевна. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444>

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 5

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475449>

2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062>

3. Седунова А.С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : электронный учебный курс / Седунова Анастасия Сергеевна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95444> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

дополнительная:

1. Авдиенко, Г. Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13621-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477177>

2. Савинков, С. Н. Психологическая служба в образовании : учебное пособие для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477249>

3. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14646.html>

учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1655>

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / Еф / 25 05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 6

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность, сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата